

**ALLEGATO Modulo di richiesta di accesso alla valorizzazione professionale docenti a.s. 2018/2019**

Al Dirigente Scolastico I.C. Dante Alighieri  
Dott.ssa Valeria Defina

La/il sottoscritta/o ..... docente a tempo ..... della scuola.....  
presso l'I.C. Dante Alighieri CHIEDE l'accesso alla valorizzazione professionale.

A tal fine dichiara di avere svolto nell'a.s.2018/19 le seguenti attività, indicandone il relativo livello di complessità, nell'ambito dei criteri approvati dal Comitato di Valutazione e degli accordi con il Tavolo Sindacale.

<b>Livello di complessità</b>	<b>Descrizione</b>
Complessità 1-2	Attività svolta con la propria classe
	Attività svolta con il coinvolgimento di più classi del proprio ordine di scuola.
Complessità 3 -4	Attività svolta per la scuola con soggetti esterni (università, enti locali, associazioni, asl)
	Attività svolta con più classi dei due ordini di scuola (primaria e media)
	Coordinatori di classe /Accompagnatori campi scuola

**Punto A del c.129, art.1 Legge 107/2015** *“Il comitato individua i criteri per la valorizzazione dei docenti sulla base della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'Istituzione scolastica nonché del successo formativo e scolastico degli studenti”*

<b>CRITERIO</b>	<b>Descrizione attività svolte e livello di complessità(1-2-3-4)</b>	<b>Spazio riservato D.S.</b>
<b>A1.</b> Riconoscimenti specifici (da enti certificati) o premi ottenuti dal docente per una specifica attività didattica.		
<b>A2.</b> Contributo alla progettazione e stesura di progetti per la partecipazione della scuola a bandi esterni(Progetti europei , Comune, Regione, USR).		
<b>A3.</b> Partecipazione attiva a progetti cardine promossi dalla scuola (v. ASL/progetti EU/progetti interculturali/progetti identitari Cambridge/Esabac, ecc.).		
<b>A4.</b> Riconosciuta e comprovata attivazione di processi didattici di inclusione e di personalizzazione per alunni con Bisogni Educativi Speciali		

**Punto B del c.129, art.1 Legge 107/2015** *“Il comitato individua i criteri per la valorizzazione dei docenti sulla base dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell’innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche”*

CRITERIO	Descrizione attività svolte e livello di complessità(1-2-3-4)	Spazio riservato D.S.
<b>B1.</b> Produzione di materiali didattici condivisi che potenzino le competenze degli alunni, e/o larga fruizione da parte della scuola.		
<b>B2.</b> Diffusione di nuove pratiche didattiche e metodologie innovative verificabili attraverso dei prodotti didattici.		
<b>B3.</b> Pubblicazione – da parte di enti certificati e riconosciuti, non per propria iniziativa o a pagamento – di materiali didattici o di libri di testo; collaborazione a riviste con diffusione delle buone pratiche della scuola.		
<b>B4.</b> Coordinamento o partecipazione significativa a progetti innovativi, sul piano didattico o metodologico, prioritari nel Piano di miglioramento e di ampia ricaduta per l’Istituzione Scolastica.		
<b>B5.</b> Partecipazione, in qualità di relatore, a convegni e seminari su argomenti inerenti l’offerta formativa dell’Istituto e/o il Piano di miglioramento.		
<b>B6.</b> Attivazione di metodologie innovative tecnologiche nella pratica didattica (LIM, cooperative learning ). verificabile attraverso dei prodotti didattici.		
<b>B7.</b> Partecipazione a corsi e iniziative di formazione, coerenti con il PTOF e il PDM della scuola, con diffusione/utilizzo nella comunità scolastica delle competenze acquisite.		

**Punto C del c.129, art.1 Legge 107/2015** *“Il comitato individua i criteri per la valorizzazione dei docenti sulla base delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale”*

<b>CRITERIO</b>	<b>Descrizione attività svolte e livello di complessità (1-2-3-4)</b>	<b>Spazio riservato D.S.</b>
<b>C1.</b> Impegno, dedizione ed efficacia, anche proattiva, nello svolgimento di attività di supporto organizzativo e didattico dell'istituzione scolastica.		
<b>C2.</b> Particolare dedizione, significativo impegno di tempo, comprovata efficacia nell'adempimento di un incarico di carattere organizzativo e/o didattico.		
<b>C3.</b> Impegno efficace nel ruolo di formatore/ facilitatore/ tutor nella formazione e/o nella crescita professionale del personale		

**Il modulo dovrà essere consegnato presso la segreteria didattica entro il 28 giugno 2019**

Roma, .....

FIRMA .....